

CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE

DSA E DIDATTICA INCLUSIVA: LE NUOVE FRONTIERE DELLA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

a.a. 2021–2022

ECP16

PRIMA EDIZIONE

PRESENTAZIONE

1. L'Università telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus attivano per l'anno accademico 2021/2022 il Corso di Perfezionamento sopraindicato.
2. Titoli di ammissione - Possono iscriversi i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
 - Diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF.
 - Titoli equipollenti ai precedenti conseguiti all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche.
 - Sono, inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso.
3. Progetto formativo - Il Corso prevede un impegno complessivo di 1500 ore per un totale di 60 CFU.
4. Prova finale - Stesura e discussione online di una tesina finale su uno o più argomenti trattati.
5. Conseguimento del Titolo: al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, al candidato sarà rilasciato il titolo di Diploma di Corso di Perfezionamento Annuale, avente valore legale, in "DSA E DIDATTICA INCLUSIVA: LE NUOVE FRONTIERE DELLA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE".
6. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.
7. Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Corsi di Perfezionamento Universitari.

FINALITÀ

Sappiamo, come oggi, la scuola debba far fronte, sempre di più, a fenomeni quali l'integrazione e l'inclusione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Affinché ciò sia possibile, è d'uopo, che insegnanti e dirigenti scolastici siano preparati su tali tematiche di modo da garantire una didattica realmente inclusiva.

Il corso, ivi presentato, pertanto, ha come finalità proprio quella di promuovere una vera e propria cultura dell'inclusione nei contesti scolastici di ogni ordine e grado, degli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il percorso formativo fornisce agli addetti i lavori, le basi pedagogiche e didattiche nonché gli elementi normativi che, nel tempo, sono stati garantiti dei vari interventi legislativi a favore di questa particolare casistica di alunni.

Nell'ambito della prassi invece sono messi in evidenza tutti gli strumenti da utilizzare ed utilizzati, compresi quelli informatici nonché le strategie e metodologie utili al docente, per il trattamento dei DSA di modo da

ridurne nell'alunno, le potenziali cause di disagio emotivo e relazionale e favorirne invece lo sviluppo delle sue potenzialità.

CONTENUTI GENERALI

Il corso, muovendo da una concisa panoramica sul fenomeno dell'inclusione, pone l'attenzione sull'alunno con DSA e tutto ciò che lo riguarda. In modo precipuo, il percorso formativo mira a dare nozioni circa l'inquadramento legislativo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) così come si è evoluto nel tempo, a seguito delle varie leggi emanate ed approvate, e diagnostico, secondo le classificazioni più in uso.

Inoltre, si fa riferimento alla buona pratica di strumenti compensativi e dispensativi necessari nell'apprendimento dell'alunno con DSA, alla valutazione e, non meno importante, alla relazione alunno-discente con tutto il suo potenziale motivazionale di cui si fa portatrice e di successo per l'alunno, in termini di soddisfazione personale, superamento del disagio e non ultimo successo scolastico tout-court.

LE TEMATICHE

- La valutazione degli alunni con DSA: riferimento teorico-pratici;
- L'evoluzione normativa dei disturbi specifici dell'apprendimento: breve excursus storico;
- La scuola dell'autonomia: dal Piano Annuale dell'Offerta formativa (POF), poi Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) al Piano d'Inclusione (PAI);
- L'informatica a supporto della didattica speciale con gli alunni DSA;
- La relazione alunno-discente affetto da DSA come buona pratica educativa;
- DSA e loro classificazione secondo l'ICF.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento/attività	SSD	CFU
1. La valutazione degli alunni con DSA: riferimento teorico-pratici	M-PED/04	9
2. L'evoluzione normativa dei disturbi specifici dell'apprendimento: breve excursus storico	IUS/06	12
3. La scuola dell'autonomia: dal Piano Annuale dell'Offerta formativa (POF), poi Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), al Piano d'Inclusione (PAI)	IUS/10	9
4. L'informatica a supporto della didattica speciale con gli alunni DSA	INF/01	8
5. La relazione alunno-discente affetto da DSA come buona pratica educativa	M-PSI/04	9
6. DSA e loro classificazione secondo l'ICF	M-PSI/04	12
Prova finale		1

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Master è erogato in **modalità on-line** attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecento/00)

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 500,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 250,00 al momento dell'iscrizione
- Il rata, pari a € 250,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti delle rette universitarie vengono effettuati mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	Università Telematica eCampus
IBAN	IT 91 X 08430 51600 000000163268
Istituto Bancario	CASSA RURALE ED ARTIGIANA DI CANTÙ BCC
Causale	Cognome e Nome, Codice Fiscale e codice corso ECP16

È possibile utilizzare anche la **Carta del docente** come ulteriore o integrativa modalità di pagamento.

MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria ORIENTA CAMPUS;
- imposta di bollo di 16.00 da apporre al modello d'iscrizione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- Foto formato tessera;
- ricevuta di avvenuto pagamento;

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo info@orientacampus.it e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.**

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal Regolamento EU n.127/2018.



INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

ORIENTA CAMPUS

Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127- ROMA

e-mail: info@orientacampus.it

Numero Verde: 800461800